

## PROGRAMME DES ANIMATIONS SCOLAIRES 2025-2026 ET INFORMATION SUR LES VISITES.

	VISITE SIMPLE AVEC OU SANS EMPRUNTS	Animation 1  L'OBJET LIVRE	Animation 2  LES COLLECTIONS, LES SÉRIES	HISTOIRE (de l'art)  Une histoire racontée, une oeuvre d'art explorée	ÇA JOUE ?  Moment ludique- cohésion de groupe
<p style="text-align: center;"><b>1-2 H</b></p> <p>Objectif PER L1 15</p>	<p style="text-align: center;"><b>1ère visite de l'année:</b></p> <p>Mot de bienvenue, présentation de la bibliothèque et de la charte.</p> <p style="text-align: center;"><b>ou</b></p> <p><b>Visites suivantes :</b> Rappel de la charte.</p>	<p>PETITS DETECTIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rechercher un livre à l'aide d'un indice de sa couverture.</li> <li>-Explorer l'espace enfant.</li> <li>-Se familiariser avec le classement.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>45 min.</b></p>	<p>PAS BÊTES LES BÊTES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier des points communs.</li> <li>-Retrouver des informations grâce aux illustrations.</li> <li>-Découvrir une collection documentaire.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>45 min.</b></p>	<p>PETIT NOUN, L'HYPPOPOTAME BLEU DES BORD DU NIL (kamishibai)</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>L'OURS ET LA LUNE (kamishibai)</p> <p style="text-align: center;"><b>30 min.</b></p>	<p>ANIMAL TOTEM</p> <p>Parler de soi et des autres de manière positive.</p> <p>Capacités transversales : Prise en compte de l'autre, connaissance de soi et action dans le groupe classe.</p> <p style="text-align: center;">30 min.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3-4H</b></p> <p>Objectif PER L1 15</p>	<p><b>Visites suivantes :</b> Rappel de la charte.</p>	<p>DEFI D'ORIENTATION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Découvrir l'ensemble des livres proposés.</li> <li>-Explorer, se repérer dans les différents espaces de la bibliothèque.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>1h</b></p>	<p>MELI MELO DE PERSONNAGES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier des personnages de la littérature jeunesse.</li> <li>-Trouver des points communs entre les livres.</li> <li>-Exprimer ses goûts sur des lectures.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>1h</b></p>	<p>TINGUELY</p> <p>Découverte de l'artiste suisse, une de ses œuvre et activité en lien.</p>	<p>UN MAX DE HEROS</p> <p>Faire deviner des héros-héroïnes des livres de la biblio.</p> <p style="text-align: center;">30 minutes</p>

<p>5-6H</p> <p><b>Objectif PER L1 21</b></p>	<p><b>1ère visite de l'année:</b></p> <p>Mot de bienvenue, présentation de la bibliothèque et de la charte.</p>	<p><b>JEU DES PRENOMS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Repérer les différents espaces.</li> <li>-Trouver des informations pertinentes sur la couverture d'un livre.</li> <li>-Identifier à quoi servent les livres et mettre du sens à ses lectures.</li> </ul> <p><b>1h</b></p>	<p><b>ROMANS JEUNESSE EN COLLECTION ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Définir une collection et différents genres littéraires.</li> <li>-Échanger des idées de lectures.</li> </ul> <p><b>45min</b></p>	<p><b>UN ENGIN POUR VALENTIN</b> (Kamishibai)</p> <p><b>OU</b></p> <p><b>L'ART EN BAZAR</b> Découvrir des œuvres de façon ludique.</p>	<p><b>UN MAX DE HEROS</b></p> <p><b>OU</b></p> <p><b>CONTES EN VOYAGE</b> Retrouverez-vous à qui appartient le contenu de chaque valise ?</p> <p>30 min.</p>
<p>7-8H</p> <p><b>Objectif PER L1 21</b></p>	<p><b>ou</b></p> <p><b>Visites suivantes:</b></p> <p>Rappel de la charte.</p>	<p><b>DANS LA PEAU D'UN (E) BIBLIOTHECAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier l'intention de lecture.</li> <li>-Sélectionner un livre en fonction de ses lectures antérieures et de ses propres connaissances.</li> <li>-Se référer à la signalétique.</li> </ul> <p><b>Min. 1h</b></p>	<p><b>LES SERIES EN B.D.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Découvrir des séries.</li> <li>-Faire des projections sur l'histoire.</li> <li>-Relever des éléments dans les images ou le texte.</li> <li>-Exprimer ses avis de lectures.</li> </ul> <p><b>Min. 1h</b></p>	<p><b>LA GRANDE VAGUE</b> (kamishibai)</p> <p>Découvrir la plus célèbre estampe d'Hokusai.</p>	<p><b>LES GENRES LITTERAIRES EN B.D.</b> Découvrir différents genres en BD jeunesse</p> <p><b>OU</b></p> <p><b>CONTES EN VOYAGE</b></p> <p>30 min</p>
<p><b>Je réserve comment ?</b></p> <p>Pour les visites Agenda en ligne : <b>Calendly</b> <a href="https://calendly.com/biblio-veveyse/accueil-classes">https://calendly.com/biblio-veveyse/accueil-classes</a></p> <p>LES ANIMATIONS : minimum <b>15 JOURS à L'AVANCE</b> et uniquement par mail : <a href="mailto:aline.richoz@biblio-veveyse.ch">aline.richoz@biblio-veveyse.ch</a> <b>en complétant le formulaire en lien sur cette page du site.</b></p>					